

Les 6I, apprentis archéologues



Cette année les élèves de 6eD et de notre classe, la 6eI ont suivi un parcours de découverte de l'antiquité romaine à partir de l'étude de vestiges archéologiques.

Pendant une première matinée, le lundi 9 mars, une intervenante qui s'appelle Chloé, de l'association CLEM, est venue nous présenter les principes de l'archéologie.

Elle nous a montré un diaporama pour nous expliquer ce qu'était l'archéologie. Elle nous a expliqué les différentes façons de repérer des lieux où on pouvait découvrir des vestiges archéologiques. Elle nous a aussi parlé des différents outils qu'utilisent les archéologues. Cela a été l'occasion de nous présenter les différents métiers des personnes qui identifient les objets ou ossements trouvés lors des fouilles. Après le diaporama, elle nous a permis d'observer des vestiges qui proviennent de la Cité gallo-romaine de Loupiac vieux de 2000 ans. Chloé nous a ensuite demandé de les classer par types : fer, pierres, mosaïques, tuiles, ossements, verre, poteries ...



Le mardi 24 mars, Chloé nous a fait un diaporama sur l'alimentation des Gallo-romains : que mangeaient-ils, quand mangeaient-ils et comment mangeaient-ils ?

Les archéologues l'ont su car les jarres et autres objets ou graines ont été conservés par les cendres qui ont recouvert Pompéi suite à l'éruption du Vésuve. Elle nous a expliqué qu'au repas du soir, les hommes étaient allongés dans une salle et que les femmes apportaient la nourriture, mais que toutes les familles ne pouvaient pas se payer ce luxe. Elle nous a aussi parlé d'endroits comme des restaurants où ils servaient le « déjeuner » qui était un petit repas où on se sustentait et on repartait. Et pour le repas au saut du lit (petit déjeuner) où on mangeait en sortant du lit.



Elle nous a ensuite donné la recette de la Patina de poire qu'on a recopié en gallo-romain à l'aide d'un calame (bâtonnet) et de brou de noix.

Le mardi 9 juin la 6I et 6D nous avons visité la villa gallo-romaine de Loupiac situé en bord de Garonne. Nous avons d'abord visité les thermes (bains romains qui servaient à se doucher) : au milieu de la villa était une *natatio*.

Juste après nous avons vu les anciennes canalisations et les évacuations d'eau ainsi que le système de chauffage des bassins avec le système de l'hypocauste. Nous avons aussi compris qu'il y avait un jardin derrière les thermes.



Après le pique-nique, nous avons participé à un jeu de piste qui nous a permis de faire de la mosaïque.



L'équipe gagnante devait ensuite imiter une image qui représentait des personnages gallo-romains.

Nous avons ensuite participé à un atelier poterie et chacun a pu créer et rapporter chez lui sa propre poterie en argile.