



## La principale-adjointe

Téléphone  
05 57 9715 99  
Fax  
05 56 20 18 47  
Mél

[Ce.0331620G@ac-bordeaux.fr](mailto:Ce.0331620G@ac-bordeaux.fr)

Site :  
<http://Clg-camille-claudel-latresne.fr>

BP7  
**6 Chemin du stade  
33360 LATRESNE**

Latresne, le mardi 4 mai 2021

La Principale-adjointe  
à  
Mesdames et Messieurs les parents d'élèves  
de quatrième.

## Objet : choix des options pour la rentrée 2021

A la rentrée 2020, les élèves qui rentrent en troisième continueront les options de l'année en cours.

Ils pourront également choisir un enseignement des Langues et Cultures de l'Antiquité–Grec. L'option « Grec » est ouverte en priorité aux latinistes (qui arrêteront alors le latin), mais les élèves qui n'ont pas fait de latin en 5<sup>ème</sup> et en 4<sup>ème</sup> peuvent aussi s'inscrire. L'horaire est de 2h par semaine et s'ajoute aux vingt-six heures d'enseignement obligatoire. Une présentation de l'option est proposée page suivante. Un diaporama de présentation de l'option ainsi qu'un escape game à destination des élèves (réponses attendues par retour de mail ([continuitedepedagogiquegt@gmail.com](mailto:continuitedepedagogiquegt@gmail.com)) avant le vendredi 4 juin) se trouvent sur le site du collège.

Je vous remercie de bien vouloir nous communiquer votre choix pour la rentrée 2021, en complétant le coupon réponse ci-dessous. Celui-ci vous engage pour une inscription définitive à cette option pour la rentrée scolaire 2021.

Bien cordialement.



**AS GUILLOTEAU**

✂-----

Coupon réponse à remettre au professeur principal avant le 04 juin 2021 :

Mon enfant, Nom : Prénom :

actuellement en classe :

Suivra l'option pour la rentrée 2021 : (cocher la case correspondante à votre choix)

Langues et Cultures de l'Antiquité – Grec :  oui  non

Langues et Cultures de l'Antiquité latin en 3<sup>ème</sup> (2h/semaine) commencée en 5<sup>ème</sup>

Signatures des parents

Signature de l'élève

## Étudier le grec ancien en classe de troisième



**Χαίρετε**  
(Bonjour)

Les élèves ont la possibilité de commencer l'étude du grec en 3<sup>e</sup>. Cet enseignement est **ouvert aux élèves latinistes** (qui devront faire alors un choix entre le latin et le grec) **comme aux élèves n'ayant jamais étudié le latin**. Cet enseignement est dispensé selon les mêmes modalités que celui du latin (étude de la langue et des textes alliée à l'étude de la civilisation). Son horaire est de **2h par semaine**. Il apporte des **points bonus au brevet**.

Les **cours de langue** ont pour premier but de familiariser les élèves avec **l'alphabet grec**, alphabet **toujours employé en Grèce aujourd'hui**. Les latinistes ont reçu une petite initiation et les autres élèves se rendront compte qu'ils connaissent déjà un grand nombre de lettres grecques, qu'ils utilisent dans d'autres disciplines (π (pi) en mathématiques, Δ (delta) en mathématiques ou en géographie) ou qui sont très proches des lettres latines (τ = t, κ = k, ι = i). Les élèves apprendront également le **fonctionnement de la langue** grecque, très proche de la langue latine (les déclinaisons notamment), afin de savoir traduire des phrases simples.

Le programme de **civilisation** prévoit l'étude de différents thèmes, par exemple l'étude des **mythes fondateurs d'Athènes** (Thésée), des grandes **figures historiques** (Léonidas, Périclès, Alexandre), des **jeux** (Panathénées, Jeux Olympiques), des étapes majeures de l'**histoire** (guerres médiques, guerre du Péloponnèse)... Les **ressources** utilisées sont **variées** : textes de grands auteurs (Platon, Plutarque, Lysias...), vestiges archéologiques, œuvres d'art (peinture, sculpture, cinéma)...

Ainsi, étudier le grec ancien, c'est **pour tous**, savoir **mieux orthographier** la langue française dont certaines « irrégularités » s'expliquent par l'origine grecque de nos mots (par exemple *ch* prononcé « k » car issu du χ (khi) grec), **enrichir et mieux comprendre la langue** que parlent les enfants grâce à l'étymologie des apports grecs dans le **vocabulaire** de la vie quotidienne et de la vie politique, mais aussi dans les langages techniques et scientifiques. C'est également, par la connaissance des oeuvres littéraires et artistiques et des faits historiques de l'Antiquité, et l'attention portée aux traces qu'ils ont laissées, **rendre plus compréhensibles les oeuvres** qui ont puisé leurs références dans des modèles antiques. Étudier le grec **prépare ainsi à la connaissance du programme d'histoire de la classe de seconde générale et technologique et à celle du programme de français des lycées**.

Enfin, apprendre le grec après avoir appris le latin permettra aux élèves concernés de réutiliser les connaissances linguistiques acquises en cours de latin et de les réutiliser en grec, dans un nouvel alphabet, un nouveau lexique, une nouvelle culture, et d'**entretenir leur curiosité**, parfois érodée par une certaine lassitude, grâce à l'air frais qu'apporte la découverte d'une nouvelle langue.

L'étude du grec peut être poursuivie dans certains lycées. Si toutefois le lycée ne propose pas cette option, les élèves auront la possibilité de commencer ou de reprendre l'option latin.