Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

académie Bordeaux

COLLEGE
Camille CLAUDEL
LATRESNE

Latresne, le 07 mai 2021

La Principale-adjointe
à
Mesdames et Messieurs les parents d'élèves
des classes de 6ème.

Objet : choix LCA à la rentrée 2021

A la rentrée 2020, les élèves des classes bilangues continueront la deuxième langue (autre que l'anglais) à raison de 3 h par semaine.

Ils pourront également hoisir un enseignement des Langues et Cultures de l'Antiquité-Latin. L'horaire est de 1h par semaine et s'ajoute aux vingt-six heures d'enseignement obligatoire. Il sera de 2h en quatrième et en troisième. Une présentation de l'option est proposée page suivante. Un diaporama de présentation de l'option ainsi qu'un escape game à destination des élèves (réponses attendues par retour de mail (continuitepedagogiquegt@gmail.com) avant le vendredi 4 juin) se trouvent sur le site du collège. Les professeurs proposent par ailleurs une réunion zoom de présentation de l'option à destination des parents et des élèves le mercredi 19 mai à 18h.
https://zoom.us/j/91611847859?pwd=SWhqenhyTDYrcGhDUEN4OEtuMm9iUT09
ID de réunion : 916 1184 7859
Code secret : 494497

Je vous remercie de bien vouloir nous communiquer votre choix pour la rentrée 2021, en complétant le coupon réponse ci-dessous. Celui-ci vous engage pour une inscription définitive à cette option pour la rentrée scolaire 2021 et les deux rentrées suivantes.

Bien cordialement.

MINISTÈRE DE L'EDUCATION NATIONALE
COLLÈGE CAMILLE CLAUDEL
Principal Adjoint
LATRESNE (Gironde)
ACADÉMIE DE BORDEAUX

AS GUILLOTEAU

La principale-adjointe

Téléphone
05 57 9715 99
Fax
05 56 20 18 47
Mél
Ce.0331620G@ac-bordeaux.fr

Chemin du stade
33360 LATRESNE

✂----------

Coupon réponse à remettre obligatoirement au professeur principal avant le 04 juin 2021 :

Pour la rentrée 2021, mon enfant,

Nom :

Prénom : classe :

Suivra l'option : (cocher la case correspondante à votre choix) :

Langues et Cultures de l'Antiquité : □ oui □ non

Signatures des parents Signature de l'élève

Étudier le latin en classe cinquième

Lingua latina mihi est !

Le latin, c'est pour moi !

Votre enfant a l'opportunité de pouvoir choisir en cinquième l'option latin. Voici une petite note d'information qui vous aidera à faire votre choix. Faire du latin, c'est s'intéresser à **une civilisation à la fois très éloignée et très proche de la nôtre** ; c'est comprendre, lire et aimer un autre peuple, le découvrir dans sa culture, sa langue et son esprit mais c'est aussi **nous comprendre nous-mêmes, mieux saisir notre propre langue et notre propre culture** en découvrant les fondements de ces derniers. L'aventure du latin, c'est la découverte de l'autre et la compréhension de nos fondations.

I. Le latin… quand ?

Les latinistes ont **une heure de latin en cinquième**, deux heures en quatrième, deux heures en troisième. Les heures de latin ne sont pas forcément mises en début ou en fin de journée. Les latinistes s'engagent à suivre cet enseignement sur les trois ans. Un enseignement de grec ancien sera proposé en troisième.

II. Le latin.. pour qui ?

Cette option s'adresse à des **élèves appréciant les langues** (le français et l'espagnol sont des langues issues du latin et on le retrouve également dans certains mots anglais ou allemands), **curieux d'Histoire** (César, Alexandre, Hannibal…), passionnés de **mythologie** (les dieux, les demi-dieux, la guerre de Troie…), fournissant **un travail régulier**, aimant tout simplement les histoires et l'Histoire.

L'enseignement du latin s'est beaucoup modernisé : les élèves de cinquième apprendront la langue latine en la lisant et en la pratiquant pour mieux la comprendre de l'intérieur et mieux l'apprivoiser. Les élèves s'imprègnent de la culture antique par tous les moyens : **écritures autour de l'antiquité, création de jeux étymologiques, modélisations, réalisations artistiques, participation à des concours, visites de sites ou de musées, participation à des ateliers (archéologie et archéologie expérimentale)**…

Vous pouvez consulter le **site du collège** rubrique Langues Anciennes pour avoir un aperçu de nos travaux et projets.

III. Le latin… pour quoi ?

A. Le programme en latin est très varié

En cinquième : **mythologie** (Achille, Énée, Hercule, les dieux, les légendes de Thèbes…), **fondation de Rome** (Romulus et Rémus) et découverte du **quotidien** à Rome (l'école dans l'antiquité par exemple !).

En quatrième : la vie quotidienne dans l'antiquité et les fondements romains de notre civilisation (les **thermes, l'esclavage**, les **gladiateurs**, le **théâtre**…) et les fondements méditerranéens de la culture latine, et donc de la nôtre (la **République**, la lutte contre le carthaginois **Hannibal**…)…

En troisième : **Jules César**, l'Empire Romain, avec ses **empereurs** délirants, grandioses et terribles, qui a tant façonné le continent européen, la vie à Rome et dans les **provinces romanisées**... En grec, les mythes fondateurs d'Athènes (Thésée), les grandes figures historiques (Alexandre), les jeux (Panathénées, Jeux Olympiques), les étapes majeures de l'histoire grecque (guerres médiques, guerre du Péloponnèse)…

B. L'apprentissage de la rigueur à travers une langue « carrée »

Le latin n'est pas une langue difficile, il est même souvent plus simple que le français et ses fameuses « exceptions » dans tous les domaines. Les exceptions sont rarissimes en latin, c'est **une langue qui s'apprend comme un système très logique**. Elle apporte ainsi beaucoup à l'esprit de l'élève, et lui apporte **rigueur et sérieux**. Elle enrichit considérablement son **vocabulaire** : soixante dix pour cent de notre vocabulaire vient du latin.

C. Une culture essentielle !

Le programme de latin enrichit les **connaissances** de l'élève et les **confronte avec le reste du programme au collège** : Pompéi est indissociable de la SVT qui aborde les explosions volcaniques, le vocabulaire vu en classe se retrouve en cours de langues mais aussi en sciences physiques et en français, certaines disciplines des Jeux Olympiques antiques sont encore pratiquées en cours d'EPS, l'Empire a inspiré certains mouvements politiques au programme d'histoire de troisième, les mythes les grands auteurs étudiés en Français…

Grâce à un travail régulier, les élèves parviennent la plupart du temps à avoir une moyenne très satisfaisante en latin ou en grec, leur permettant d'augmenter leur moyenne générale et surtout de **consolider leur dossier scolaire pour leur prochaine orientation**. Ils pourront poursuivre l'enseignement du latin et du grec au lycée et **valoriser ainsi leur parcours**, qu'il soit littéraire ou scientifique : faire du latin rapporte des points au brevet et au baccalauréat et permet souvent d'obtenir des récompenses et surtout un « plus » lorsqu'il s'agit d'orienter l'enfant vers des sections à places limitées après le baccalauréat. C'est maintenant qu'il faut se porter vers cette option qui fera la différence.

Mme BORRAS et M. TEILLETCHE