LE JOURNAL

DU COLLEGE CAMILLE CLAUDEL DE LATRESNE ET DES ECOLES DU SECTEUR DES PORTES DE L'ENTRE-DEUX-MERS

SPECIAL NATURE ENVIRONNEMENT

La pollution plastique
La période glaciaire
Les cactus
Lle museum d'histoire naturelle de Bordeaux
Our planet is in danger

Haie d'osier Paillet, Gironde

SEMOCTOM : L'INTERVIEW !

CONFECTIONNER SON HERBIER

AN ENGLISH BREAKFAST

Côté collège

Echos des écoles

Créations

NUMÉRO 03 - AVRIL 2019

Editorial

C'est avec plaisir que nous livrons aux lectrices et lecteurs ce troisième numéro du JOURNAL. Projet initial d'un club journal au sein du collège Camille CLAUDEL de Latresne, ce magazine est également ouvert aux écoles du secteur des portes de l'Entre-Deux-Mers.

Après avoir exploré le monde des animaux, c"est en ce temps de printemps, l'occasion d'explorer le monde de la nature mais aussi de l'environnement.

Souvent fascinante par la richesse de ses formes, la nature dans sa dimension environnementale est souvent associée au végétal ou au paysage. Les beautés curieuses du saule pleureur ou des cactées, ne doivent pas nous faire oublier la fragilité de ce monde naturel que l'homme a par ses multiples pollutions bouleversé de façon globale. En ce contexte de réchauffement climatique, la lutte contre la pollution et la surconsommation devient un enjeu fondamental. Notre premier interview consacré au SEMOCTOM est riche d'enseignements sur la politique des déchets.
La nature si belle inspiratrice de l'Art, ne doit pas aussi nous faire oublier comme nous l'inspire notre bande dessinée ses desseins malfaisants.
Enfin, le bouleversement environnemental est aussi devenu un enjeu de développement durable environnemental et social.
Les travaux réalisés par les écoles et publiés ici montrent la nécessité permanente d'une éducation pour les générations futures afin que celles-ci règlent demain la dette environnementale que nous leur laisserons..

Très bonne lecture à toutes et à tous, en espérant que vous puissiez prendre plaisir à la lecture de ce numéro.

C. Pucheu-Planté

Grâce à ce pictogramme , retrouvez nos articles enrichis en ligne.

Découvrez la version en ligne sur :

http://clg-camille-claudel-latresne.fr/journal

Rejoignez- nous !

Directeur de publication : C. Pucheu-Planté / Rédacteur en chef : C. Pucheu-Planté / Rédacteurs collège : Hugo S., Julien S., Lucas B., Méline B., Dométhilde L., Noé V., Coralie C., Victor P., Flavie, Salomé, Carla-Marie.
Rédacteurs école : Classe de CM2 de l'école de Quinsac.
Crédits photos : Gallica, Wikimédia, Freepik, Pixabay, Flickr, Wikipédia, Wikimédia, Flaticon, pngall.com, vecteezy sauf mentions contraires.

Sommaire

Page. 4

BREVES ECOLOS

Quoi de neuf sur la planète ?

Page. 05

DOSSIER SPECIAL NATURE ET ENVIRONNEMENT

Le saule pleureur
LA pollution plastique
Les cactus
La période glaciaire
L'interview
Our planet is in danger
Confectionner son herbier
Le Museum d'histoire naturelle de Bordeaux

Page. 18

JEUX SPECIAL ENVIRONNEMENT

Page.19

COUPS DE COEUR

Black torch
Le théorème des Katherine

Page. 21

CÔTÉ COLLÈGE

An English Breakfast

Page.25

ECHOS DES ÉCOLES

Agir pour le développement durable à l'école
Les cités du soleil
L'égalité hommes-femmes et les stéréotypes

Page. 29

CREATIONS

Brèves écolos

par les élèves de l'école de Quinsac

Quelques conseils pour limiter la pollution

Fait par Mia, Lisa, Jade et Santy (CM2)

Quelques conseils pour limiter la pollution

• Toujours jeter ses déchets dans une poubelle et pas dans la nature
• Ne pas jeter ses bouteilles d'eau lorsqu'elles sont vides : elles peuvent encore servir !
• Faire le tri sélectif à la maison
• Faire les vide-greniers et/ou donner ce dont on ne se sert plus à des œuvres caritatives pour donner une nouvelle vie à nos objets
• Privilégier les déplacements à vélo ou les transports en commun plutôt que la voiture
• Penser au co-voiturage pour les longs trajets !

La fonte des glaces

Fait par Lucas

Les glaciers les plus grands de la planète sont en grand danger ! La fonte des glaces, alimentée par le réchauffement climatique, est très importante depuis quelques dizaines d'années.
Ce qu'il faut savoir...La fonte des glaces est principalement occasionnée par le réchauffement climatique qui apporte des vents chauds entraînant la fonte des plateformes de glace.

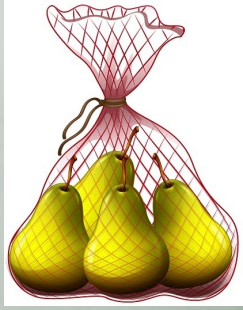
Les bons gestes

JE TRIE ! Je pense à mettre les déchets dans la bonne poubelle et favoriser le recyclage.

J'essaye d'utiliser un maximum de produits biodégradables. Si j'ai un jardin, je fais mon compost !

Je fais attention à l'eau. Je l'économise !

Je limite les emballages inutiles. Je privilégie les emballages simples à recycler.



J'utilise des sacs ou des paniers réutilisables réalisés en matière renouvelable comme le coton ou la paille ou l'osier.

Le saule pleureur

Par Carla-Marie

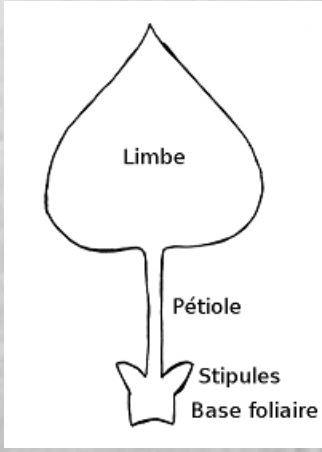
Le Saule Pleureur (Salix babylonica) est une espèce d'arbre de la famille des Salicaceae. Son port retombant en fait et un arbre beaucoup apprécié comme un arbre d'ornement notamment au bord de l'eau.

Il a de longues branches très flexibles dont un port retombant, l' extrémité des rameaux se rapprochant fortement du sol. Les nombreuses feuilles sont alternées, simples, lancéolées* sont longues , étroites et finement dentées. Elles sont portées par un pétiole* très court. Les fleurs sont regroupées en chatons grêles de deux centimètres de long environ. La plante est dioïque*.
Le saule pleureur peut consommer jusqu' à 400 litres d'eau à l'âge adulte par jour. Une autre explication de cette dénomination est liée au fait que de la sève ou encore de l'eau de condensation peuvent s'écouler des feuilles et des branches en grande quantité.

Lexique

Dioïque : Se dit d'une plante dont les fleurs mâles et femelles sont sur des arbres différents.

Lancéolées : Se dit de tout organe végétal dont la forme rappelle celle d'un fer.



Pétiole : Signifie petit pied c'est la pièce foliaire reliant le limbe à la tige.

La pollution plastique

par Salomé

Le monde actuel est très touché par la pollution. L'invention du plastique a augmenté la pollution aussi bien sur Terre que sur mer.Cette pollution a entraîné une dégradation de l’environnement et même si la surpêche, le braconnage y sont pour quelque chose, la pollution y est pour beaucoup. Même si tout le monde ne pollue pas (polluer ici, c"est à dire jeter des déchets dans la nature) cela revient au même, un déchet jeté dans la nature peut mettre plusieurs années à se dégrader !

L'un des exemples de la pollution est le nombre de continents. Il y a six continents sur Terre mais à cause de la pollution il y a un septième continent (dans le Pacifique). Sous l'effet des courants, des milliards de fragments de plastique se sont agglomérés dans les mers. Ils ont été multipliés par cent dans le Pacifique en quarante ans selon une étude récente.

Le plastique est composé de plusieurs molécules certaines sont toxiques : résines, plastifiants, additifs... Et même si certains plastiques sont brûlés, les petites molécules peuvent "s’échapper". Ces molécules s’envolent et atterrissent sur la banquise et la font fondre !

Les cactus

par Dométhilde

Les cactacées plus connues sous le nom de cactus sont des plantes dont souvent nous disons qu'elles piquent. Le cactus viens de la famille de plantes à fleurs, mais ce sont sur tout des plantes grasses qui ne boivent presque pas d'eau.

Attention : il ne faut surtout pas confondre les Cactus et les plantes succulentes car elles ne sont pas toute des cactus. Ce sont des familles de plantes ayant adopté les mêmes techniques pour lutter contre la sécheresse.Pour distinguer les vrais cactus et les plantes qui leurs ressemblent, il faut se reporter aux critères d'appartenance.L'identification est faite par la présence d'aréoles ou par les fleurs et les fruits.

Contrairement aux croyances les cactus ne sont pas jugés comme des arbres. Nous trouvons plusieurs sortes de cactus des gros, des petits, ovales, grands avec des feuilles pointues ou même en forme de raquettes appelées cladodes. Le plus grand cactus s'appelle Pachycereus pringlei, il mesure 19.2m et le plus petit s'appelle Blossfeldia liliputiana, il mesure 1cm de diamètre à sa taille adulte.

Petit lexique du cactus

aréole: L'aréole est un signe distinctif des Cactacée qui les différencie des autres familles.

cladodes : les cladodes sont courts, aplatis et formés d'un seul entrenœud.

La période glaciaire

Par Flavie

La période glaciaire est une période longue de froid à 5 ° C de moins qu'aujourd'hui en moyenne.Les océans devenaient pour la plupart de grandes zones de glaces.
Exemple : La dernière période glaciaire est une période de refroidissement global ou glaciation qui caractérise la fin du pléistocène, il y a 110 000 à 10 000 ans.

D'où vient la glace de la période glaciaire ?
Comment les animaux survivaient-ils dans ces conditions ?

La neige vient de l'humidité de l'air et des nuages qui se solidifiait à cause du froid. Et pour les êtres vivants, la plupart ne se sont pas adaptés (les végétaux meurent donc les animaux herbivores manquent en herbe). D'autres ont très bien survécu à la période glaciaire comme le mammouth, le rhinocéros laineux , le paresseux marcheur de Jefferson,le castor géant, le loup gris, le morse ,etc.

Ils peuvent survivre de trois façons possibles :certaines espèces modifiaient leurs répartitions géographiques , même dans des zones non familières ; d'autres s'adaptaient à ces changements ; enfin, quand ces deux options échouaient, les espèces s'éteignaient.Le paresseux marcheur de Jefferson: Bien plus grand que les paresseux ordinaires.

Saïga :un des animaux les plus insolites de la période glaciaire , ancienne antilope.

L'INTERVIEW

Par Noé

LE SEMOCTOM

Tu as peut-être déjà croisé le mot S.E.M.O.C.T.O.M. ? Le service qui s'occupe du ramassage des ordures ménagères et de la gestion des déchets. Durant une heure, nous avons rencontré Mr Lafitte et Mr Parisse qui sont les chargés de communication du S.E.M.O.C.T.O.M. voici ce qu'ils nous ont dit :

LE JOURNAL : Pouvez vous vous présenter s'il vous plait ?
Alors moi je suis Martial Lafitte et je suis chargé de communication du S.E.M.O.C.T.O.M.
Alors moi je suis Jérome Parisse et je suis animateur de la politique de la réduction des déchets du S.E.M.O.C.T.O.M.

LE JOURNAL : Que veut dire S.E.M.O.C.T.O.M.?
SEMOCTOM est un acronyme qui veut dire : Syndicat de l'Entre deux Mers Ouest pour le Collecte et le Traitement des Ordures Ménagères. La collecte consiste à ramasser les déchets. Le traitement va être la façon dont on gère les déchets une fois ramassés : soit du recyclage, soit de l'incinération ou de la mise en décharge.

LE JOURNAL : Du coup, c'est quoi exactement le S.E.M.O.C.T.O.M. ?
Le S.E.M.O.C.T.O.M. c'est un syndicat. Cela veut dire quoi ? C'est comme si c'était un gros service municipal qui s'occupait de la collecte et de la la réduction des déchets. Si on n'arrive pas à faire réduire les déchets on essaye de les collecter le mieux possible pour arriver a les valoriser. L'objectif est de bien gérer les déchets. On doit tout faire pour le prévenir. Il faut essayer de le préparer à ce qu"il soit réutiliser en l'état. On doit ensuite essayer de le recycler pour faire autre chose, sinon on doit le traiter en le valorisant, en général pour faire de l'énergie (du gaz ou de l'électricité). Si on n'a pas pu faire ça, on l'élimine : c'est l'enfouissement. On le met dans des structures fermées, généralement des décharges.

LE JOURNAL : Combien de personnes travaillent au S.E.M.O.C.T.O.M. ?
Environ 130 personnes. Ce n'est pas un nombre fixe et régulier. Car dans notre métier, l'essentiel de l'activité est la récolte des déchets, environ une centaine de personnes. Beaucoup de camions (une vingtaine partent tous les jours), il faut faire face aux accidents, aux absences aux congés qu'il faut remplacer.

LE JOURNAL : Quels sont les différents métiers ?
On a une multitude de métiers. On a d'un côté des techniciens qui représentent la majorité du personnel et de l'autre des administratifs.
Tout d'abord, il y a celui qui ramasse les déchets, le ripeur, le conducteur du camion, puis le chef d'équipe. Dans les déchetteries, il y a l'agent de déchetterie et son chef puis un coordonnateur. Il y a beaucoup de camions bennes, des semi-remorques et beaucoup de véhicules. Donc on a un atelier de réparation avec un chef mécanicien, un mécanicien, des personnes qui chargent les semi-remorques. On a un nouveau service avec un broyeur de déchets verts. Il faut donc une personne pour se déplacer sur les différents endroits pour broyer les déchets avec un grue et la manipuler. Il y a aussi des laveurs. Laver les véhicules est une obligation. On a également des personnels d'entretien. Ensuite on a du personnel qui s'occupe de la communication, de la comptabilité, des chefs de services, un chargé de recrutement.
Le SEMOCTOM est dirigé par un président qui est un élu, en général un maire d'une des communes sur lesquelles travaillent le SEMOCTOM. Actuellement, le président est M.Jean-Luc Lamaison, maire de Nérigean. Il est élu pour six ans, le temps d'un mandant de maire. Ensuite, il y a un directeur général des services, en l'occurrence une directrice actuellement, qui est chargée de mettre en œuvre la politique décidée par le président.

La collecte des déchets

LE JOURNAL : Sur combien de communes travaillez vous ?

Sur 85 communes.

LE JOURNAL : Qui produit le plus de déchets : les particuliers ou les entreprises ?

Le rôle du SEMOCTOM est de s'intéresser principalement aux déchets ménagers donc aux particuliers. Toutefois, on collecte pour 10 à 15% de déchets de petites entreprises comme un coiffeur, un boulanger, ou des entreprises en réseau. Par contre au niveau national et mondial, ce qui produit le plus de déchets ce sont les activités économiques.
Le plus gros producteur de déchets est le secteur des bâtiments et travaux publics, puis l'agriculture.Par exemple : pour un kilo de matière à consommer un agriculteur a peut-être produit une quarantaine de kilos de déchets.
Les déchets de famille ne sont qu'une partie faible des déchets mais les responsables de déchets sont avant tout les ménages qui consomment les produits demandés. C"est ce qu'on appelle les déchets cachés. Le pire est par exemple la production d'un smartphone qui va produire des dizaines de tonnes de déchets, car il faut creuser la terre pour trouver des minerais qui entrent dans la composition d'un téléphone portable.

LE JOURNAL : Combien de temps dure une tournée ?

Les personnels travaillent 35 heures par semaine, soit une journée de travail de sept heures sur cinq jours.La journée commence vers quatre ou cinq heures du matin. Il faut partir du dépôt et rejoindre la commune de ramassage, effectuer la tournée et rentrer au centre de dépôt. Toutefois, il faut gérer des imprévus : des embouteillages, des travaux sur la route. La quantité de poubelles à ramasser peut varier selon les tournées et ralentir le ramassage. En fonction que la tournée dure plus ou moins longtemps, le temps de travail est ajusté ensuite sur la moyenne du temps de travail.Par tournée, il y a environ 350 poubelles de levées. Cela peut-être beaucoup moins au mois d'Août par exemple où les gens sont en vacances, ou beaucoup plus pendant les fêtes de Noël par exemple.

LE JOURNAL : Quel est la quantité de déchet ramassée chaque jour ?

Alors commençons par les chiffres annuels,. En 2018, le SEMOCTOM a traité 65246 tonnes de déchets, soit environ 601 kilos par an et par habitant. Il faut compter que ce chiffre est une moyenne. Cela inclut les déchets de tous les jours mais aussi les autres déchets. Si par exemple, on décide de faire des travaux pour refaire une chambre ou une partie de la maison, on produira alors plusieurs centaines de kilos de déchets par exemple.Sur les 601 kg, 228 kg ont été incinérés, 78 kg ont été enfouis, tout le reste a été recyclé.

Tri des ordures

LE JOURNAL : Où vont les déchets une fois trié ?

La bonne question est quand est-ce que se fait le tri ? Normalement le tri est déjà fait au moment de la collecte.Les déchets non-recyclables de la poubelle rouge partent à l'incinérateur.Les déchets de la poubelle jaune partent dans des centres de tri spécialisés. On va séparer les différents types de déchets selon leurs différents types de matériaux. Une fois trié, les matériaux vont reproduire encore de la matière.

LE JOURNAL : Comment se passe le tri des ordures ?

Il n'y a pas de tri d'ordures à proprement parler puisque celui-ci a déjà été fait. Seuls les déchets de la poubelle suivent une filière de tri. Il y a toutefois une exception. de temps en temps des poubelles aléatoires sont triées pour évaluer la qualité du tri. On y trouve en partie des produits recyclables comme des vêtements, des bouteilles en plastique, des produits compostables. Environ la moitié des détritus de la poubelle rouge ne sont pas dans la bonne poubelle. Un tiers pourrait être composté par du compostage industriel, un tiers pourrait être recyclé, un tiers n'est pas recyclable.

LE JOURNAL : Comment fonctionne une déchetterie ?

On ne parle plus de déchetterie mais de centre de tri. On a différentes bennes pour différents types de produits. On a 23 types de tri. On sépare par exemple les meubles des déchets en bois, les gravats, des produits chimiques ou les peintures. Pour chaque type de produit, celui-ci a une filière de recyclage. On a développé aussi des zones de réemploi qui permettent de ne pas jeter mais de les laisser gratuitement à disposition des usagers. On finit par se rendre compte que l'on est en effet dans une société de gaspillage. On jette des choses qui marchent. Il y a de plus en plus de gens qui le comprennent, le premier réflexe dans ce qu'on jette est de savoir ce qui peut resservir. On a une récupération aussi pour l'électronique, l'électrique, les appareils ménagers. On a aussi les piles, les néons, les ampoules électriques, les cartouches d'imprimantes, les huiles de vidange, alimentaires, les capsules de café. On fait du carburant avec les huiles alimentaires. On recycle aussi les livres, les radiographies, plus tout ce qui peut-être mis das la poubelle jaune. Le plâtre par exemple peut-être recyclé à vie. On le broie pour le mettre en poudre, on peut ensuite remettre de l'eau pour refaire du plâtre.En déchetterie, il est interdit de déposer un sac fermé afin que le tri soit fait de la façon la plus correcte possible. Chaque élément du sac doit partir dans la bonne benne.

Lutte pour l'environnement

LE JOURNAL : On a vu sur votre site Internet que vous faisiez du compostage, du broyage de déchets verts et de réparation d'objets ?

les objets, on incite à la réutilisation d'objets que ce soit aussi bien à la déchetterie que dans la vie quotidienne. On essaye de développer le don d'objets afin d'éviter le gaspillage. Quand un objet est en panne, on incite les gens à le faire réparer. Dans les deux cas cela a un coût, favoriser des réparateurs locaux ou favoriser une production en Chine ou à l'autre bout de la planète qui seront fabriqués de façon fragile. On essaye de lutter contre l'obsolescence programmée qui consiste à fabriquer des objets avec des pièces fragiles ou qui seront difficilement utilisables à terme. Cela est aussi valable pour les produits dont la puissance évolue rapidement où le produit de l'année suivante est toujours plus performant que celui de l'année précédente, incitant les gens à acheter de nouveaux produits et donc jeter les plus anciens toujours en état de marche.

Les déchets verts sont les seuls que l'on peut gérer à la maison comme le compostage ou le broyage.Le compostage est une technique pour transformer un déchet en ressource. On considère le déchet vert non pas comme un déchet mais une ressource secondaire, c'est à dire un produit qui peut être réutilisé en l'état.Des distributions gratuites de composteurs sont mis en place sur les communes du SEMOCTOM. Le composteur est un peu une boîte magique : on y met quelque chose, il en ressort autre chose. On y met un déchet, il en ressort du terreau.Le broyage c'est la transformation des branches en copeaux pour faire de l'aménagement urbain par exemple.

LE JOURNAL : Que faire pour réduire nos déchets ?

Mieux sensibiliser les populations et développer les jeunes générations pour mieux les sensibiliser et les éduquer.On sensibilise au low tech, c'est à dire l'utilisation de basses technologies qui produisent moins de déchets ou des déchets plus facilement recyclables ou biodégradables. Le déchet est un produit du quotidien, il faut donc trouver des réflexes dans le quotidien pour produire moins de déchets.Il existe ensuite une multitude de solutions comme l'emploi de pochons en tissu recyclable pour mettre les fruits et légumes achetés au marché par exemple.

LE JOURNAL : Merci pour votre disponibilité et d'avoir bien voulu répondre à nos questions !

Our planet is in danger !

Par Lily

On the 12th March, a ship called the Grande-America that was transporting vast quantities of dangerous substances, sank just off the West Coast of France. It seems crazy that just a few years after the Erika tragedy, the worry of an oil spill is back again. Huge pools of oil could be seen on the surface of the water after the accident. This is of course very bad for the environment : all the fish, sea creatures and plants were in danger. A huge operation was put in place to try to control the pollution and stop it from touching French beaches. The only positive thing is that no one on board was hurt. Everyone was saved but what about the invisible victims ? It's time more than ever to protect our planet and stop destroying.

Vocabulary

Ship :big boat
Vast : a lot
Sank : go under water
Worry : problem
Spill : renversement en anglais
Huge:enormous
Thing:chose en anglais
On board :à bord en anglais
Ever : jamais en anglais
Protect :protéger en anglais
Destroying :détruire en anglais

Confectionner son herbier

Par Méline

Un herbier est un livre où l'on garde des feuilles de plantes pour savoir les reconnaître. Les herbiers servent à l'étude taxinomique(1) des plantes (leurs caractères botaniques) et permettent la comparaison de spécimens classés selon des critères bien précis. Dans de bonnes conditions, un herbier peut se conserver plusieurs dizaines, même centaines d'années, car il se transmet de générations en générations. On peut aussi créer un herbier de façon plus esthétique et ludique. On peut choisir nos plantes préférées, ou en les choisissant avec un thème comme les plantes de mon jardin, de ma région, les plantes extraordinaires, ...

Pour confectionner son herbier

http://coldb.mnhn.fr/catalognumber/mnhn/p/p00577056

MATÉRIEL

-feuilles d'arbres, fleurs, végétaux...

- presse(sert à sécher et aplatir les végétaux)

- colle blanche(ou colle à bois) (surtout, ne pas mettre de papier collant (scotch)car il vieillit très facilement et abîme le végétal)

- étiquettes faites à l'ordinateur(pour indiquer le nom des plantes, mais vous pouvez aussi le marquer à la main)

-crayon

-feuilles de papier journal

1- La récolte, la mise en herbier et le séchage

Attention: il ne faut pas cueillir de plantes isolées car l’espèce pourrait disparaître de cet endroit. Il faut aussi se renseigner sur la plante que l'on veut cueillir pour savoir si elle est menacée d'extinction ou non.

Les végétaux ne doivent pas être cueillis après un jour de pluie ou quand il y a beaucoup de rosée car ils risquent de pourrir au séchage. Il faut récolter la plante entière en incluant les racines et le système de reproduction. Pour enlever la terre des racines, il faut l'enlever délicatement à la main pour ne pas casser la plante.

Conseil

pour que la plante soit mieux protégée et et que le papier journal absorbe bien l'humidité, il faut mettre plusieurs feuilles de papier journal vides.

Pour chaque échantillon prélevé, il faudra leur attribuer un numéro et écrire la date de leur récolte. Pour ne pas les oublier, mettez les numéros à coté de la plante dans le papier journal. prenez aussi des notes qui permettrons à l'herbier de prendre toute sa valeur.Les notes dans le cahier de récolte (pas l'herbier) pourront être ainsi :
-le nom des récolteurs,
-la date de la récolte,
-lieu où vous avez ramassé votre échantillon,
-description de la plante (couleur, taille, odeur...).
Si vous ne pressez pas les plantes juste après les avoir ramassé, mettez les dans un sac en plastique bien fermé, à l'ombre et au frais.

Source gallica.bnf.fr / Bibliothèque nationale de France

Le paquet fini est serré par deux planches de bois et deux sangles. Vous pouvez aussi construire un séchoir avec deux planches de bois reliées entre elles grâce à quatre vis et des boulons pour pouvoir enlever la planche du dessus afin de mettre les plantes à sécher. Il faut assez serrer pour que la plante puisse sécher mais pas trop non plus pour ne pas la casser. Le pressage permet d'aplatir la plante afin qu'elle ne puisse pas se briser facilement, même après quelques années.

http://coldb.mnhn.fr/catalognumber/mnhn/p/p00760904

Page d'herbier de saule pleureur, salix babylonica

2- le montage

Sur les étiquettes, vous pouvez marquer:-le nom de la plante-son nom scientifique-les informations permettant de localiser la plante (éventuellement, les coordonnés GPS).-une description morphologique de la plante qui a été prise sur le terrain (il faut éviter de recopier dans un livre)- le nom des collecteurs- son numéro et sa date de récolte

Remarque:

Sur les étiquettes, vous n'êtes pas obligés de marquer tout ça, vous pouvez simplement marquer son nom, sa date de récolte et son lieu de récolte. Les autres informations, vous pouvez les marquer seulement sur votre carnet de récolte.Si vous connaissez un ou plusieurs noms vernaculaires², notez les.

Lexique

1. taxinomique

Science des lois de la classification. Classification, suite d'éléments formant des listes qui concernent un domaine, une science.

²nom vernaculaire

nom usuel donné à une ou plusieurs espèces animales ou végétales dans son son pays ou sa région d'origine.

Le Museum d'histoire naturelle de Bordeaux

Par Victor et Coralie

Fermé depuis juin 2009, pour des travaux de rénovation et de mise en sécurité (agrandissement), le Muséum d'histoire naturelle de Bordeaux, situé au Jardin Public, a ré-ouvert ses portes le 31 mars 2019.
C'est un musée qui regroupe plusieurs collections d'animaux naturalisés au cours de l'Histoire . Depuis sa réouverture, il abrite de nouvelles expositions temporaires, semi-permanentes et permanentes. Dans cette troisième exposition (la nature vue par les hommes) on peut voir, entre autre : l'éléphant Fanny, un squelette de rorqual bleu et un ours blanc.

Où se situe t-il ?

Il se situe au jardin public à Bordeaux.

Que pouvons-nous y voir ?

Nous pouvons y voir spécimens du monde entier : des animaux dénaturalisés (reptiles,... des squelettes. Depuis la rénovation nous pouvons aussi voir le squelette de Rorqual bleu, des minéraux, les «monstres » et des modèles anatomiques.

Dès la fermeture, et même encore, d'autres activités sont mises en place afin de garder contact avec le public, lesquelles ?

Plusieurs activités sont mises en place : une bibliothèque est ouverte au public, sur rendez-vous. Le dispositif pédagogique « Le Muséum chez vous » ce dispositif a été créé pour le public scolaire , de la maternelle au lycée, pour les centres de loisirs, les médiathèques et les résidences pour seniors ;un médiateur se déplace pour présenter un échantillon des collections autour de jeux et d'informations.

Jeux sur l'environnement

Quiz déchets et environnement

Jeux faits par Mia, Lisa, Jade et Santy (CM2)

Combien de temps met une bouteille en verre pour se dégrader ?

- ☐ entre 7000 et 8000 ans
- ☐ entre 50 et 100 ans
- ☐ entre 4000 et 5000 ans

Combien de temps met un chewing-gum pour se dégrader ?

- ☐ 1 an
- ☐ 5 ans
- ☐ quelques semaines

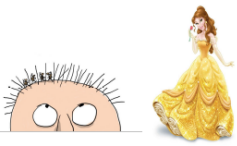
Combien de temps met un sac en plastique pour se dégrader ?

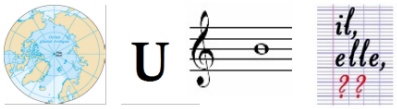
- ☐ 400 ans
- ☐ 1000 ans
- ☐ 150 ans

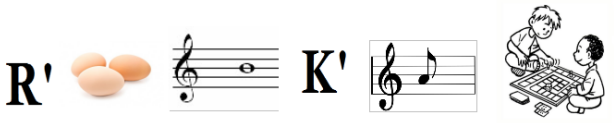
Combien de temps met une bouteille en plastique pour se dégrader ?

- ☐ entre 70 et 100 ans
- ☐ entre 200 et 1000 ans
- ☐ 100 ans et 500 ans

Rébus

1. 
2.

3. 

4. 

5.

Besoin d'aide ?

Retrouve les réponses en dernière page !

Coups de coeur

On a lu, on a aimé. On vous le partage.

Jiro Azuma, un jeune garçon qui vit seul avec son grand-père, a la particularité de parler aux animaux et descend d'une grande lignée de Shinobi (style de ninja au service du roi).
Un jour il recueille un chat blessé mais il apprend par la suite que c'est le légendaire mononoké (démon qui a l'apparence humaine ou animale) Rago "le soleil noir ".

Rago après être soigné va fuir et tomber dans un piège d'un autre mononoké qui veut lui voler son pouvoir.Jiro va secourir Rago mais va être blessé mortellement par le mononoké.
Alors Rago va rentrer dans le corps de Jiro ce qui va lui donner des pouvoirs extraordinaires...Dans ce livre Jiro va rentrer dans une agence secrète de Shinobi pour chasser des mononoké mais va en même temps se faire traquer par des mononoké qui vont tenter de voler les pouvoirs de Rago.

Un shonenLe mot shōnen (qui signifie « adolescent » en japonais) est utilisé pour désigner un type de manga dont la cible éditoriale est avant tout constituée de jeunes adolescents de sexe masculin.Il est à opposer au shōjo manga (le manga pour jeune fille).

Mon avis

J'ai beaucoup aimé ce manga car le héros est différent d'un livre classique (quête pour sauver quelqu'un) mais essaye juste de survivre au milieu de deux camps qui veulent contrôler son pouvoir...

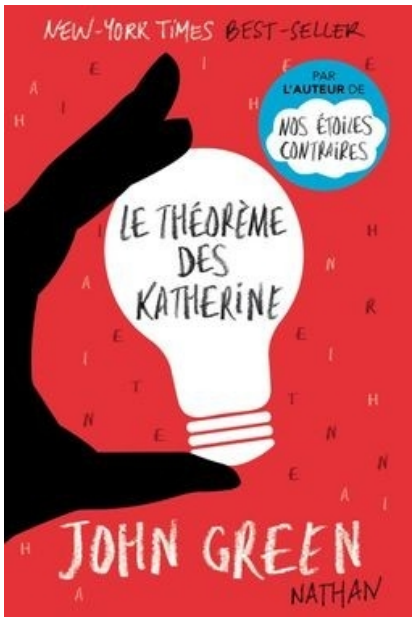
Auteur
Type:ShōnenGenre:manga,Ninjas, démons, combats
Auteur:Tsuyoshi Takaki
Éditeur:(ja) Shūeisha / (fr) Ki-oon
Sortie initiale : 9 avril 2017 – 3 août 2018
Volumes: 5

Coups de coeur

On a lu, on a aimé. On vous le partage.

Par Hugo

Le théorème des Katherine



Le théorème des Katherine est un livre de John Green. Vous vous souvenez de John Green n'est-ce pas ?
Je vous en avais parlé dans l'article sur nos étoiles contraires, allez voir si vous ne l'avez pas lu !

C'est l'histoire de Colin, un adolescent, qui est tombé amoureux de dix-neuf filles du nom de Katherine. Les dix-neuf fois, il s'est fait largué. Lorsqu'il a rompu pour la dix-neuvième fois, son ami, Hassan, lui a proposé d'aller passer quelques jours dans un endroit isolé. Il rencontre une autre fille du nom de Lindsey et décide de créer un théorème permettant de calculer la relation de deux personnes dans le futur. Au fur et à mesure que son séjour avance il se rapproche d'une découverte qu'il appellera sa minute Eurêka...

Ce livre est un de mes livres préférés, il m'a beaucoup marqué et appris. Il m'a donné des fous rires ainsi que des moments de tristesse. Ce livre est rempli d'une quantité d'émotions impressionnantes.

Côté collège

Retrouvez l'actualité du collège avec des événements ou des actualités en cours !

Dans ce numéro découvrez (et participez !) aux projets solidaires du collège.

Le projet Piles solidaires réalisé avec les élèves de Mme Primout

Le projet Restos du coeur piloté par M. Haran, CPE

An English Breakfast

"Hope makes a good breakfast. Eat plenty of it."

Ian Fleming - 1908/1964English spy novelist : "James Bond"

What happened on 27th March ?

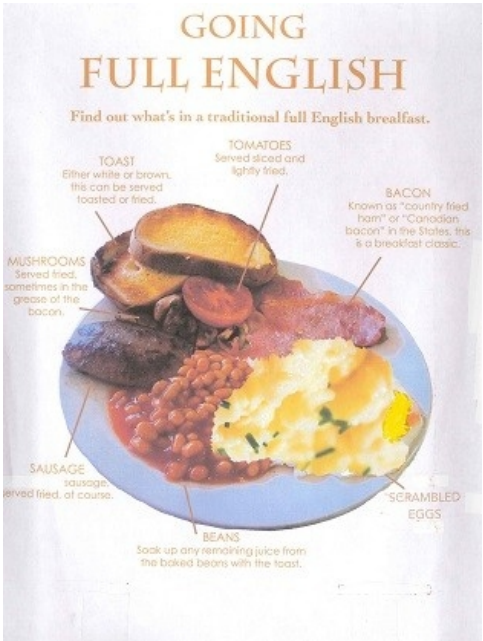
In the morning from 8 : 30 to 9:30, we joined the 4°A B to eat an English breakfast at the canteen . There were scrambled eggs (oeufs brouillés) , backed beans (haricots à la tomate : yummy !), tomatoes, bacon, mushrooms (champignons), sausages (saucises), marmite (it was very salty !), toasts, marmalade (confiture à l'orange), honey (miel) , a glass of orange juice, tea, milk … Lily presented this meal. We saw the chef cook. He was happy and we too. It was so good everybody asked for more. Oh ! It's better than we had thought ! We prefer the English breakfast to the French breakfast.It was such a tasty breakfast ! Why not eat it once again !?!

Amélie, Margaux; Cassandre

An English Breakfast

We had an English breakfast in our middle school . The cooks prepared this delicious breakfast for us . There was a lot of dishes, the best was the toasts with butter and honey . There were also sausages (that was not so good),orange juice, bacon (it was delicious),scrambled eggs, baked beans, tomatoes, mushrooms, and black tea, ... We tasted marmelade, it was very bitter (amer) and not too good ! It was a little too salty to us but we had a great time! It was on 27th April 2019 from 8:30 to 9:30.

Mathis, Margot, Milo, Basile



An English Breakfast ?
What is it composed of ?

Wednesday, March 27th, Mrs Bronner and her classes (4AB, 4FG) had an English breakfast in the canteen of our school.We ate scrambled eggs, baked beans, tomatoes, bacon, mushrooms, sausages, Marmite, toasts with butter or marmalade, a little cup of porridge and we drank orange juice and English tea, well… if we wanted to.We discovered a new type of breakfast, it was really interesting !We tasted Marmite, it's very salty and a bit special. Only two persons liked it ! What about you ? Could you taste Marmite ?Porridge had a weird texture, but it was delicious because it's very sweet.But, we guess we get used to eating these English specialities when we start young.This experience was really cool, we loved it !!

Raphaëlle, Jade, Salomée et Zoé

Why wouldn't we eat an English Breakfast ?

An English Breakfast ? Good idea !! So on the Wednesday 27th March, we ate a fabulous English breakfast, organised by our english teacher, Mrs. Bronner. In the past, English people used to eat this breakfast very often. Now, they eat it only on certain Sundays. At 8.00 a .m., we went to the canteen, with the 4A.The chef, Mr Lamaison cooked a typical breakfast. There were scrambled eggs with bacon and sausages. There were a few vegetables like tomatoes and mushrooms. We put baked beans on crunchy toasts. It was delicious !!After, there was porridge, it's oat flakes with hot milk and sugar. We didn't like it because it had a slimy texture. We also ate marmelade, it's very bitter (orange jam). Mrs Bronner brought an English speciality, marmite. It is a brown paste, very salty and sticky, and it has a very bad taste !! Only three students like this !How wonderful it was ! It was a very good meal, and we were so happy, and excited !! This event was a fabulous idea. Thank you so much for this amazing breakfast Mrs. Bronner!!

Chloé, Romance, Jeanne

How was the English breakfast ?

It was in the morning of Wednesday 27th March in the canteen of our college that we had a breakfast organized by our English teacher : Ms Bronner. She organized a full English breakfast because she wanted us to discover the British culture. After the breakfast some got a stomachache, two got depressive and there were three who felt completely ill. :-) No seriously, some of it was good and other was disgusting !…. well ….We asked the views of the others: some persons liked it, others disliked it :«-Hello, can you say your opinion about the English breakfast ?-The intention was good but some of it was disgusting.- What was yucky?-The taste of the marmite spread was horrible, the taste of mushrooms wasn't good because they were not warm enough.»Another interview :« -Did you like the English breakfast ?-Yes, I liked the English breakfast because it is healthy and I was full after it.-Did you like everything ?-I liked the bacon, the sausages and the tomatoes but the marmite was so salty it could make a glacier melt !.»

Paul-Henri, Austin, Alexandre

Why don't we talk about our English breakfast ?

We took an English breakfast last Wednesday (27 March 2019) at our school with my friends.We ate scrambled eggs… it was delicious, baked beans, tomatoes, bacon, mushrooms, little sausages, marmite, toasts, marmelade and fruit juice.It was just great ! It was such a yummy breakfast. It was very interesting because there were many different flavors.What about eating an English breakfast ?

Victor, Romain, Raphaël

An English breakfast without marmite ? ...IMPOSSIBLE !

On Wednesday 27th of March, we had a full english breakfast at school. It was composed of scrambled eggs, a slice of bacon, sausages, mushrooms, tomatoes, toasts, baked beans and marmelade, and… marmite !Marmite : Marmite is a famous British food spread. It is made from yeast extract (extrait de levure). It's a sticky, dark brown food paste and...it is extremely salty.French people usually dislike it: out of a class of 29 only 3 like it. Why don't you taste it ?

Sarah & Amandine

A breakfast experience

Breakfast is the most important meal of the day. We took an English breakfast at school. We ate bacon, tomatoes, sausages, toast white butter, marmelade, marmite, milk, tea and some orange juice.We ate an English breakfast to discover a new taste. It was a mix of salty and sweet flavours.It was so good you should taste it !

Echos des écoles

Au gré des projets pédagogiques, retrouvez des articles créés par des écoles du secteur des portes de l'Entre-Deux-Mers.

Ce secteur regroupe les écoles de :

- Baurech
- Cambes
- Camblanes-et-Meynac
- Cénac
- Latresne
- Lignan-de-Bordeaux
- Quinsac
- Saint-caprais-de-Bordeaux

Vous trouverez également d'autres articles réalisés par nos journalistes en herbe dans les pages dossier du JOURNAL.

Le développement durable à l'école

Aider au développement durable à l'école...

Fait par Lucie

A l'école de Quinsac, la classe de CM2 de Joëlle Coulaud s'est inscrite à un programme de recyclage : Terra Cycle.

Ils ont demandé aux autres classes de garder les fournitures scolaires usagées, telles que les stylos à bille, feutres et marqueurs, porte-mines, effaceurs et correcteurs afin de les recycler.

Dans notre école, des élèves ramassent les déchets à la fin des récréations.

Nous avons aussi des poubelles dédiées au papier et au carton.

A la cantine, nous avons au moins un produit bio par repas (par exemple un yaourt bio, une salade bio ou bien des légumes bio...).

Les cités du soleil

Fait par Mya, Lisa, Jade et Santy (CM2)

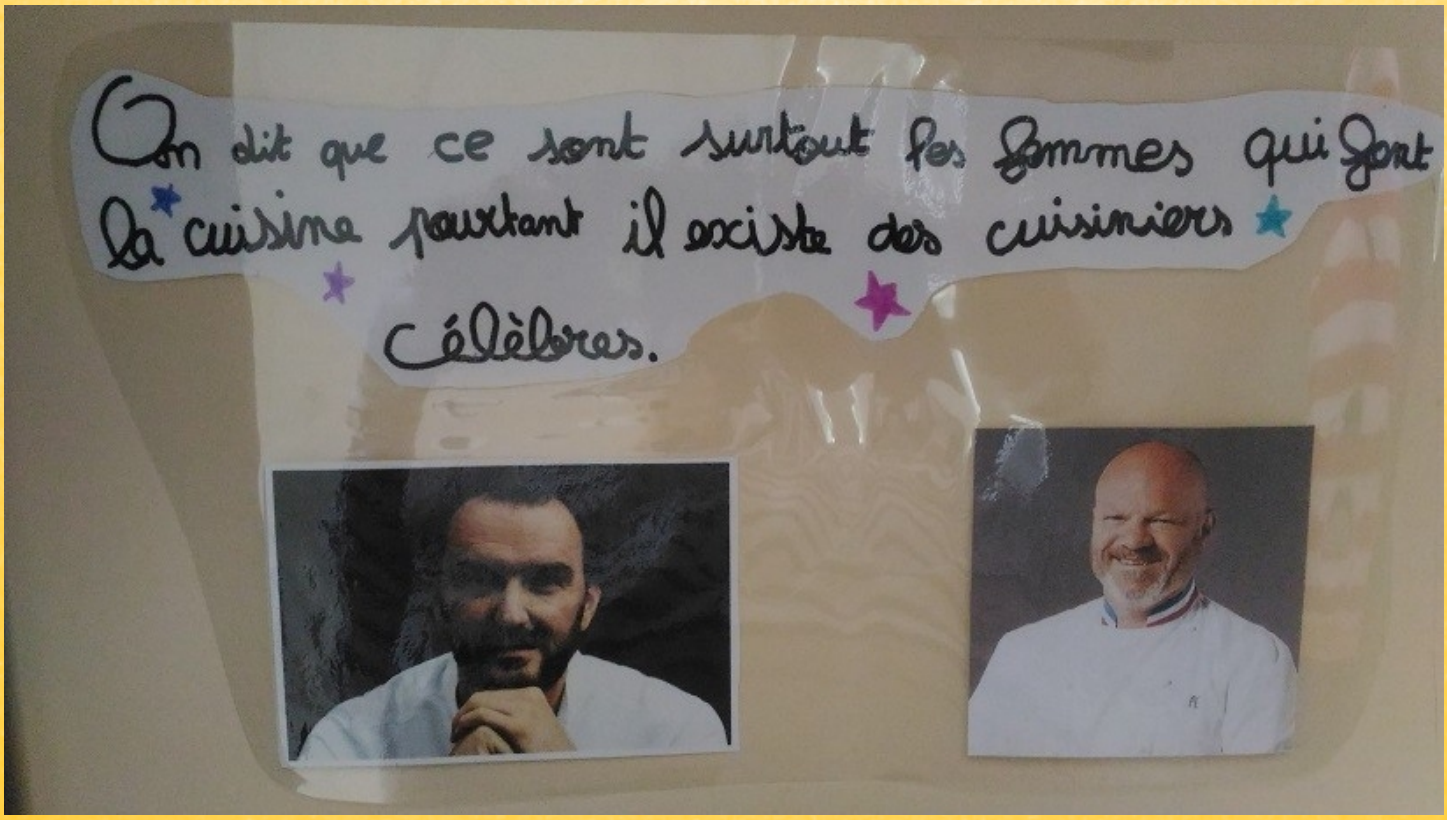
Avec notre classe nous avons participé à un festival de documentaires scientifiques et nous avons vu plusieurs vidéos dont : « Les cités du soleil », nous allons vous en parler...

Sur l'Altiplano argentin, à 4 000 m d'altitude, le taux d'ensoleillement est l'un des plus élevé de la planète. Sur ces hauts plateaux, les ressources sont rares.

Mais grâce à l'ONG EcoAndina, une trentaine de villages de la région sont depuis 2014 des villages solaires.L'ONG leur a procuré des cuiseurs solaires, cela fonctionne comme une loupe : on concentre la chaleur en un seul point, pour régler la chaleur il suffit d'incliner l'appareil. Il y a beaucoup d'avantages : les habitants n'ont pas à acheter des bonbonnes de gaz , ni à aller chercher du bois et il est aussi efficace qu'un cuiseur traditionnel.Mais la plus grande fierté de l'ONG ce sont les chauffe-eau solaires ; c'est une installation qui capte la lumière du soleil et la transforme en chaleur pour chauffer l'eau.

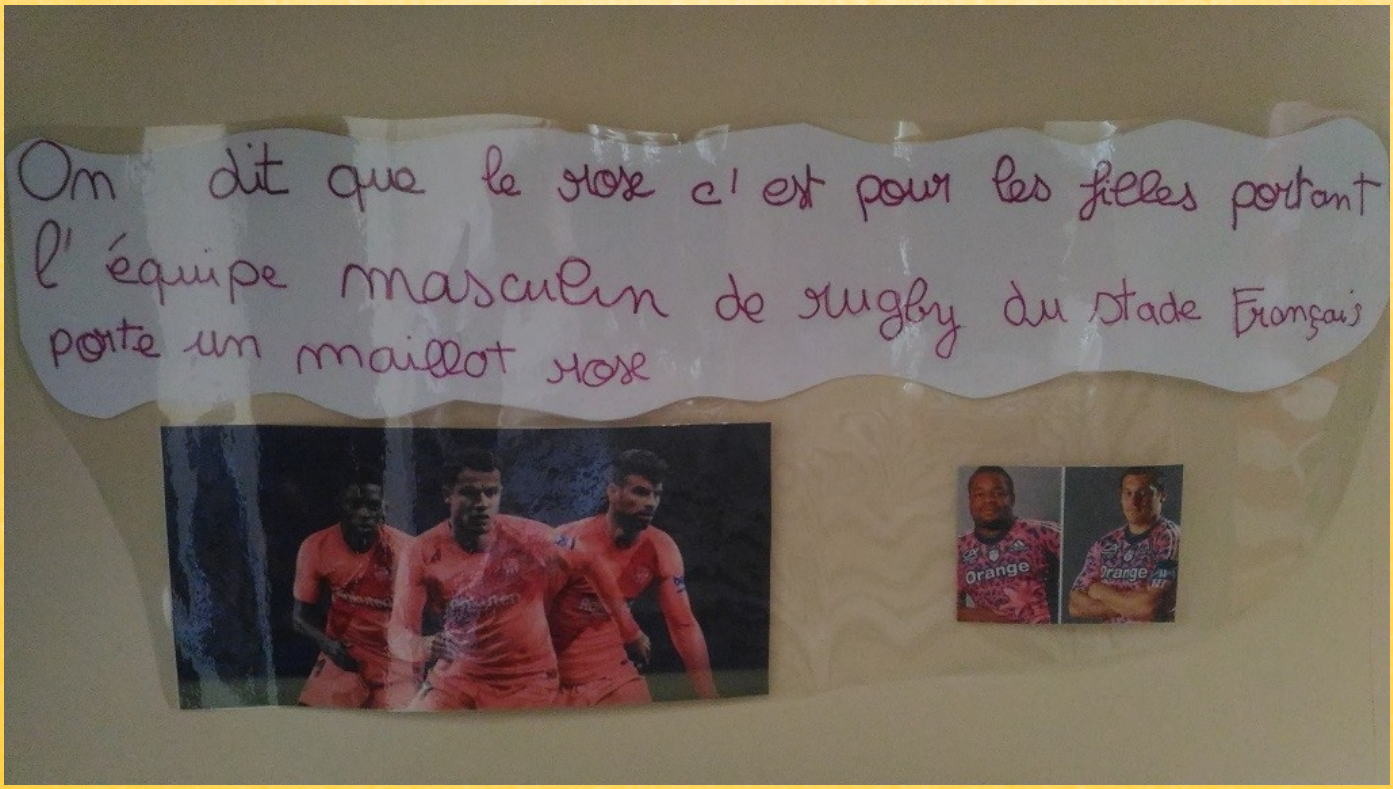
EGALITE HOMMES-FEMMES

Classe de CM2 - Ecole de Saint-Caprais-De-Bordeaux



EGALITE HOMMES-FEMMES

Classe de CM2 - Ecole de Saint-Caprais-De-Bordeaux



CREATIONS

Quand la nature inspire l'art...

Le laboratoire n°13

Par Thibault

Sauvez notre faction est notre volonté
15 après
Je vais à la salle principale
Tu ne comptes pas t'échapper ?
Tu vas où
Si !
Kyuta a enfin réussi à arriver à la salle principale.
A ce moment il engage le combat contre le directeur. Après de longues heures de combats nous arrivons à ce moments.
Vous allez mourir
Ne fais pas ça...
A SUIVRE
Fontich Thibault

Solutions

Une bouteille en verre peut mettre entre 4000 et 5000 ans pour se dégrader.Un chewing-gum se dégrade en 5 ans.Un sac en plastique se dégrade en 400 ans.Une bouteille en plastique peut mettre entre 200 et 1000 ans pour se dégrader.

Les rébus cachaient les mots :

1. poubelle,
2. développement,
3. pollution
4. recyclage,
5. bio.

Jeux de Mia, Lisa, Jade et Santy (CM2)